

Załącznik nr 1
do Uchwały nr ...
Senatu UwB
z dnia 2012 roku

EFEKTY KSZTAŁCENIA

dla kierunku	Filologia
poziomu kształcenia	Studia drugiego stopnia
profilu	Ogólnoakademicki

I. INFORMACJE OGÓLNE

- 1. Jednostka prowadząca kierunek:** Wydział Filologiczny
- 2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia** Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, profil ogólnoakademicki
- 3. Związek programu kształcenia z misją i strategią UwB:** Misją Uniwersytetu w Białymstoku jest prowadzenie działalności naukowej i dydaktycznej w ścisłym związku z potrzebami i specyficznymi uwarunkowaniami regionu. Program kształcenia kierunku filologia uwzględnia następujące założenia misji UwB:
 - kształcenie w ramach 3-stopniowych studiów (zgodnie z systemem bolońskim), wykazując szczególną troskę o jakość kształcenia;
 - zacieśnianie współpracy z podmiotami gospodarczymi;
 - wykorzystując geograficzne usytuowanie Uniwersytetu w Białymstoku, rozwijanie współpracy z najbliższymi sąsiadami, uwzględnienie edukacyjnych potrzeb Polaków na Wschodzie;
 - w warunkach wielokulturowego społeczeństwa Podlasia tworzenie płaszczyzn tolerancji i współpracy między grupami narodowościowymi i religijnymi oraz akademicki dyskurs, który respektuje odmienne poglądy i pozwala uszanować godność innych;
 - integrowanie społeczności Uniwersytetu w przekonaniu, że każdy z jej członków jest współodpowiedzialny za losy całej uczelni;
 - integrowanie społeczności akademickiej Białegostoku poprzez zacieśnianie współpracy naukowej i dydaktycznej pomiędzy uczelniami.
- 4. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:** Celem kształcenia jest nabycie gruntownej i wszechstronnej wiedzy z zakresu wybranej specjalności: językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, lingwistyki stosowanej. Absolwent studiów II stopnia posiada wysokie kompetencje językowe (poziom biegłości C2 Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego Rady Europy w zakresie jednego języka obcego). Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w

nietypowych sytuacjach profesjonalnych, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy zawodowe i wydawać opinie w zakresie uzyskanych kompetencji na podstawie niekompletnych lub ograniczonych informacji z zachowaniem zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych. Potrafi porozumieć się w sprawach zawodowych zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami. Potrafi organizować pracę grupową. Absolwent charakteryzuje się postawą otwartości wobec innych języków i kultur. Po ukończeniu studiów – w zależności od wybranej specjalności – absolwent jest przygotowany do pracy w instytucjach kultury, administracji państwowej, oświaty, w wydawnictwach, w redakcjach czasopism, w środkach masowego przekazu, w instytucjach kulturalnych i badawczych oraz w sektorze usług wymagających zaawansowanej znajomości języków i kultur. Absolwent może również wykonywać zawód nauczyciela języka obcego pod warunkiem ukończenia specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w ramach kursu prowadzonego przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej UwB)). Absolwent jest przygotowany do podjęcia wyzwań badawczych oraz do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

5. **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, a w szczególności studentów, absolwentów i pracodawców:** Zgodnie z założeniami określonymi przez Senat UwB **Wydział Filologiczny** uwzględnia ogólnokrajowe i lokalne warunki demograficzne, preferencje kandydatów na studia oraz wymagania rynku pracy. Przy definiowaniu efektów kształcenia oraz tworzeniu programu studiów wzięto pod uwagę opinie interesariuszy, pozyskane w procesie ankietowania. Odbiciem jakości procesu dydaktycznego realizowanego w Uniwersytecie są wysokie kwalifikacje absolwentów właściwie przygotowujące do pracy zawodowej. Zwiększając atrakcyjność oferty edukacyjnej Wydział powołuje nowe specjalności.
6. **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia):** Kandydat na studia II stopnia posiada podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka wybranej specjalności studiów oraz umiejętność wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych.
7. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** Tytuł magistra

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Filologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk ...
WIEDZA		
K_W01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03

		H2A_W04
K_W02	Zna terminologię nauk filologicznych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	Ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat związku nauk filologicznych z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi, pozwalającą na łączenie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych	H2A_W05
K_W04	Wykazuje szczegółową wiedzę przedmiotową, metodologiczną i metodyczną w wybranym zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz wiedzy o akwizycji i nauce języków obcych	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W04
K_W05	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju i szkołach badawczych z dziedziny nauk filologicznych	H2A_W06
K_W06	Ma szczegółową wiedzę na temat zaawansowanych metod analizy, interpretacji i wartościowania różnych rodzajów tekstów i innych wytworów kultury	H2A_W07
K_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania własnością intelektualną	H2A_W08
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonej natury języka oraz jego historycznej zmienności	H2A_W09 H2A_W01 H2A_W04
K_W09	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i wydarzeniach współczesnego życia kulturalnego	H2A_W10
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat przebiegu procesu historyczno-literackiego właściwego dla danego obszaru językowego	H2A_W09 H2A_W01 H2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi biegle posługiwać się językiem kierunkowym w mowie i piśmie na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego	H2A_U01 H2A_U10 H2A_U11
K_U02	Wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i integruje informacje wykorzystując różne źródła oraz formułuje na ich podstawie opinie krytyczne	H2A_U01
K_U03	Posiada pogłębione umiejętności analityczno-badawcze, umie dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, dobierać i	H2A_U01

	stosować metody i narzędzia, pozwalające na opracowanie własnych wyników badawczych	H2A_U02 H2A_U03
K_U04	Potrafi opracować i zaprezentować wyniki swoich badań, których celem jest rozwiązywanie złożonych problemów naukowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz wiedzy o akwizycji i nauce języków obcych	H2A_U02 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U10
K_U05	Umie indywidualnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności analityczno-badawcze oraz samodzielnie podejmować działania, których celem jest rozwój i kierowanie własną karierą zawodową	H2A_U03 H2A_U04
K_U06	Potrafi łączyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych w celu rozwiązywania skomplikowanych sytuacji profesjonalnych	H2A_U04
K_U07	Potrafi dokonać wnikliwej analizy i interpretacji różnych rodzajów tekstów oraz innych wytworów kultury uwzględniając najnowsze osiągnięcia nauk humanistycznych w celu określenia znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca tych wytworów w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05 H2A_U07
K_U08	Umie merytorycznie argumentować, wykorzystując własne poglądy oraz stanowiska i opinie innych autorów, formułować wnioski i dokonywać spójnych podsumowań	H2A_U06 H2A_U07
K_U09	Umie formułować i prezentować (w różnych formach) krytyczne sądy o wytworach kultury w oparciu o wiedzę naukową i zdobyte doświadczenie	H2A_U07
K_U10	Potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne	H2A_U08
K_U11	Potrafi przygotować w języku obcym tekst odpowiadający standardom piśmiennictwa o charakterze naukowym	H2A_U09
K_U12	Potrafi przygotować i przedstawić wystąpienie ustne i prezentację o charakterze naukowym	H2A_U10
K_U13	Potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie różnego rodzaju teksty (również specjalistyczne).	H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie i realizuje potrzebę ustawicznego uczenia się inspirując inne osoby	H2A_K01
K_K02	Potrafi organizować proces uczenia się innych osób i kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	H2A_K01 H2A_K02

K_K03	Wykazuje aktywność w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo	H2A_K02 H2A_K03 H2A_K04
K_K04	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, współtworząc płaszczyznę tolerancji i współpracy w warunkach zróżnicowanego kulturowo i religijnie społeczeństwa Podlasia, Polski i Europy, stymulując i popularyzując te idee	H2A_K05
K_K05	Śledzi aktualne wydarzenia kulturalne i systematycznie w nich uczestniczy	H2A_K06

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla kierunku

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A (H2A) – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)

S1A (S2A)– efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)

P1A (P2A) – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)

X1A (X2A)– efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)

T1A (T2A) - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia